Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clase 7gd

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Tarea # 6b**

**Practica de los verbos -AR**

**A.**  Study the following explanation of the -AR verb concept:

*The* ***stem*** *of a verb is found by removing the –AR from the infinitive (the dictionary form of a verb). Find and write the* ***stem*** *of each of the following infinitives.*

***For Example: (to listen)* Escuchar--** escuch

1. *(to rest)* Descansar-- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. *(to work)* Trabajar-- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. *(to swim)* Nadar-- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. (to study) Estudiar--\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. *(to sing)* Cantar-- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. *(to walk)* Caminar-- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*When we use –AR verbs in sentences we* ***add*** *endings to the stem. The endings are different for each subject. Review the* ***subject pronouns*** *and the ending that each one takes. Then in the spaces at the right of each ending, write the correct form of the verb ‘BAILAR’ (to dance)/*

***Subject Pronouns ending Correct form*** *(stem+ending)*

***Yo -O*** *Bail****o***

***Tú -AS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Él ella Ud. -A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Nosotros -AMOS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ellos ellas Uds. -AN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**C.** Now, Add the appropriate ending to each stem of the verb given.

1. Yo no toc\_\_\_\_ la guitarra; yo toc\_\_\_\_ el piano.

2. Pedro no cant\_\_\_\_ mal; él cant\_\_\_\_ bien.

3. Ana no bail\_\_\_\_ poco; ella bail\_\_\_\_ mucho.

4. Maria, tú no sac\_\_\_\_ malas notas; tú sac\_\_\_\_ buenas notas.

5. Srta. Vega, Ud. trabaj\_\_\_\_ mucho y descans\_\_\_\_ poco.

6. Mi hermano y yo no mir\_\_\_\_\_\_ la televisión; nosotros escuch\_\_\_\_\_\_ la radio y habl\_\_\_\_\_\_ mucho por teléfono.

7. Teresa y Maria no cocin\_\_\_\_\_\_ la comida; ellas compr\_\_\_\_\_\_ la comida y lav\_\_\_\_\_\_ los platos.

8. Pablo y Carlos no enseñ\_\_\_\_\_\_ la lección; ellos contest\_\_\_\_\_\_ muchas preguntas en la clase y estudi\_\_\_\_\_\_ mucho en casa.

9. Señores Lopez, Uds. Camin\_\_\_\_\_\_ mucho en el invierno, en el otoño y en la primavera y nad\_\_\_\_\_\_ mucho en el verano.

**C.** Write any possible  **subject pronoun PRONOMBRE** in the blank. (remember that the endings reveal the subject of the verbs)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiamos en casa y también en la biblioteca.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ descanso después de las clases.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toman muchos exámenes en la escuela.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enseña muy bien la clase de español.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bailas mucho en las fiestas.

**D.** Write the correct form of the –AR verb.

1. (limpiar) Teresa y Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la casa todos los domingos.

2. (contestar) Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchas preguntas en la clase de español.

3. (cantar) Mi hermana y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el coro de la escuela.

4. (bailar) Carmen, tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy bien.

5. (cocinar) Señor Rodríguez, ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud. después del trabajo?

6. (sacar) Rosa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ música después de las clases.

7. (ayudar) Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho a mi familia y a mis amigos.